Årshjul for Juvelen – gældende fra 1. Maj til og med 30. April

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Måned og tema | Fælles for JuvelenDen fulde beskrivelse af hvert team kan ses i Juvelens læreplan | Team |
| Maj-Juni-JuliNaturFokusområder:Krop & BevægelseKulturelle udtryksformer & værdier | I Juvelen har vi planlagte og spontane turer, hvor vi både benytter vores ladcykler og vores bus. Vi besøger f.eks. Utterslevmose, Vestvolden, Zoologisk Have, Kongens Have, stranden, og legepladser i lokalmiljøet. Vi indsamler også gerne materialer fra naturen til collager, skovbilleder samt sår og planter blomster og karse.Kropsbevidsthed (Det individuelle barn)Hoppe, løbe, gå, kravle, gribe, kaste, balancere, se, høre, mærke, føler, dans, rytme, selvhjulpenhed, kropstegninger mmKropssprog (Det sociale barn)Kropslig nærhed (massage), bevægelighed i forskellige rum, fornemmelsen af sig selv og sine omgivelser, interaktionen imellem barn/barn og barn/voksen samt det nonverbale sprog.Husets kultur/traditionerMad-bazar, musik, dans, barnets flag på ”gangbilledet” samt til barnets fødselsdag. Jul Eid, Påske, Fastelavn og hejsning af flag til barnets fødselsdag. Morgensamling med sangbøger samt forældrekaffe.Aktiviteter og udflugterTeater, musiklegepladsen, Børnejazz Festival i Kongens Have, Amalienborg, museer, Ishøj strand, Botanisk Have, Zoo, Frederiksberg Have, Sagnlandet Lejre, Rundetårn, Østre Anlæg, Fælledparken, Statens museum for kunst, Den Blå Planet, Dyregårde, cykelture, Frilandsmuseet og Arken. |  |
| Måned og tema | Fælles for JuvelenDen fulde beskrivelse af hvert team kan ses i Juvelens læreplan | Team |
| Aug-Sep-OktSocialeKompetencer Fokusområder:Krop & BevægelseKulturelle udtryksformer & værdier | Vores mål for barnets sociale kompetencer er følgende:* Venskaber
* Jævnbyrdighed og ligeværd
* Nysgerrighed
* Empati – at forstå andre

Kropsbevidsthed (Det individuelle barn)Hoppe, løbe, gå, kravle, gribe, kaste, balancere, se, høre, mærke, føler, dans, rytme, selvhjulpenhed, kropstegninger mmKropssprog (Det sociale barn)Kropslig nærhed (massage), bevægelighed i forskellige rum, fornemmelsen af sig selv og sine omgivelser, interaktionen imellem barn/barn og barn/voksen samt det nonverbale sprog.Husets kultur/traditionerMad-bazar, musik, dans, barnets flag på ”gangbilledet” samt til barnets fødselsdag. Jul Eid, Påske, Fastelavn og hejsning af flag til barnets fødselsdag. Morgensamling med sangbøger samt forældrekaffe.Aktiviteter og udflugterTeater, musiklegepladsen, Børnejazz Festival i Kongens Have, Amalienborg, museer, Ishøj strand, Botanisk Have, Zoo, Frederiksberg Have, Sagnlandet Lejre, Rundetårn, Østre Anlæg, Fælledparken, Statens museum for kunst, Den Blå Planet, Dyregårde, cykelture, Frilandsmuseet og Arken. |  |
| Måned og tema | Fælles for JuvelenDen fulde beskrivelse af hvert team kan ses i Juvelens læreplan | Team |
| Nov-Dec-JanPersonligeKompetencerFokusområder:Krop & BevægelseKulturelle udtryksformer & værdier | Vores mål for barnets alsidige personlige udvikling dækker over følgende:* Selvfølelse
* Selvtillid
* Integritet
* Fællesskab

Kropsbevidsthed (Det individuelle barn)Hoppe, løbe, gå, kravle, gribe, kaste, balancere, se, høre, mærke, føler, dans, rytme, selvhjulpenhed, kropstegninger mmKropssprog (Det sociale barn)Kropslig nærhed (massage), bevægelighed i forskellige rum, fornemmelsen af sig selv og sine omgivelser, interaktionen imellem barn/barn og barn/voksen samt det nonverbale sprog.Husets kultur/traditionerMad-bazar, musik, dans, barnets flag på ”gangbilledet” samt til barnets fødselsdag. Jul Eid, Påske, Fastelavn og hejsning af flag til barnets fødselsdag. Morgensamling med sangbøger samt forældrekaffe.Aktiviteter og udflugterTeater, musiklegepladsen, Børnejazz Festival i Kongens Have, Amalienborg, museer, Ishøj strand, Botanisk Have, Zoo, Frederiksberg Have, Sagnlandet Lejre, Rundetårn, Østre Anlæg, Fælledparken, Statens museum for kunst, Den Blå Planet, Dyregårde, cykelture, Frilandsmuseet og Arken. |  |
| Måned og tema | Fælles for JuvelenDen fulde beskrivelse af hvert team kan ses i Juvelens læreplan | Team |
| Feb-Marts-AprilSprogFokusområder:Krop & BevægelseKulturelle udtryksformer & værdier | Børn benytter forskellige slags sprog – f.eks. verbale, nonverbale og kropssprog. Vi er opmærksomme på de samværsformer, der ligger i kontakt, nærhed, samspil og sprog – f.eks. når barnet skal spise, skiftes eller puttes. Vi sætter ord på og sprogliggører handlinger. Vi er opmærksomme på udtryk og signaler og møder barnet med nærvær og respons på de allerførste pludrelyde og videre i det begyndende sprog.Kropsbevidsthed (Det individuelle barn)Hoppe, løbe, gå, kravle, gribe, kaste, balancere, se, høre, mærke, føler, dans, rytme, selvhjulpenhed, kropstegninger mmKropssprog (Det sociale barn)Kropslig nærhed (massage), bevægelighed i forskellige rum, fornemmelsen af sig selv og sine omgivelser, interaktionen imellem barn/barn og barn/voksen samt det nonverbale sprog.Husets kultur/traditionerMad-bazar, musik, dans, barnets flag på ”gangbilledet” samt til barnets fødselsdag. Jul Eid, Påske, Fastelavn og hejsning af flag til barnets fødselsdag. Morgensamling med sangbøger samt forældrekaffe.Aktiviteter og udflugterTeater, musiklegepladsen, Børnejazz Festival i Kongens Have, Amalienborg, museer, Ishøj strand, Botanisk Have, Zoo, Frederiksberg Have, Sagnlandet Lejre, Rundetårn, Østre Anlæg, Fælledparken, Statens museum for kunst, Den Blå Planet, Dyregårde, cykelture, Frilandsmuseet og Arken. |  |