Årshjul for Juvelen – 1. maj 2012 til 30. april 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Måned og tema** | **Fælles for Juvelen**Den fulde beskrivelse af hvert tema kan ses i Juvelens læreplan | **Team:** |
| **Maj-Juni-Juli****Natur****Fokusområde:**Krop & BevægelseKulturelle udtryksformer & værdier |  I Juvelen har vi planlagte og spontane turer, hvor vi både benytter vores christiania-cykler og bus. Vi besøger f.eks.Utterslevmose, Vestvolden, Zoologisk Have, Legepladser i lokalmiljøet, Kongens Have, Stranden m.m.Vi indsamler også gerne materialer fra naturen til collager, skovbilleder og sår og planter blomster og karse.Kropsbevidsthed (Det individuelle barn) Hoppe, Løbe, Gå, Kravle, Gribe/kaste, Balancere, Se/hører, Mærker/føler, Dans/rytme, Selvhjulpenhed, KropstegningerKropssprog (Det sociale barn)Kropslig nærhed (massage), Bevægelighed i forskellige rum, Fornemmelse af sig selv og sine omgivelser, Interaktion i mellem barn/barn og barn/voksen, Det nonverbale sprog .Husets kultur/traditionerMad bazar (sommerfest), Musik og dans, Barnets flag på ”gangbilledet”, Barnets flag på deres fødselsdag, Jul, Eid, Påske, Fastelavn, Fødselsdag, hejsning af flag, Morgensamling med sangbøger, Forældrekaffe.Aktiviteter og udflugter Teater, musiklegepladsen, Børnejazz Festival i Kongenhave, Amalienborg, museum, strand Ishøj, botanisk have, Zoo, Frederiksberg Have, Sagnlandet lejre, Rundetårn, biblioteket, Østre anlæg, Statens museum for kunst, Danmarks akvarium, Dyregården i Albertslund, cykelture, togture, Frilandsmuseet og Arken.  | **Skriv jeres individuelle mål her og giv mig venligst en kopi, som jeg kan få i min mappe på kontoret.****Husk at evaluere løbende – årshjulet gælder nu for to år ad gangen, så det bliver rigtig svært at udarbejde en samlede evaluering, hvis I ikke har skrevet noget ned løbende.****God arbejdslyst ☺****Kh. Tina** |
| **Måned og tema** | **Fælles for Juvelen**Den fulde beskrivelse af hvert tema kan ses i Juvelens læreplan | **Team:** |
| **Aug-Sep-Okt****Sociale Kompetencer****Fokusområde:**Krop & BevægelseKulturelle udtryksformer & værdier | Vores mål for barnets sociale kompetencer er følgende:* Venskaber
* Jævnbyrdighed og ligeværd
* Nysgerrighed
* Empati – at forstå andre

Kropsbevidsthed (Det individuelle barn) Hoppe, Løbe, Gå, Kravle, Gribe/kaste, Balancere, Se/hører, Mærker/føler, Dans/rytme, Selvhjulpenhed, KropstegningerKropssprog (Det sociale barn)Kropslig nærhed (massage), Bevægelighed i forskellige rum, Fornemmelse af sig selv og sine omgivelser, Interaktion i mellem barn/barn og barn/voksen, Det nonverbale sprog.Husets kultur/traditionerMad bazar (sommerfest), Musik og dans, Barnets flag på ”gangbilledet”, Barnets flag på deres fødselsdag, Jul, Eid, Påske, Fastelavn, Fødselsdag, hejsning af flag, Morgensamling med sangbøger, Forældrekaffe.Aktiviteter og udflugter Teater, musiklegepladsen, Børnejazz Festival i Kongenhave, Amalienborg, museum, strand Ishøj, botanisk have, Zoo, Frederiksberg Have, Sagnlandet lejre, Rundetårn, biblioteket, Østre anlæg, Statens museum for kunst, Danmarks akvarium, Dyregården i Albertslund, cykelture, togture, Frilandsmuseet og Arken. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Måned og tema** | **Fælles for Juvelen**Den fulde beskrivelse af hvert tema kan ses i Juvelens læreplan | **Team:** |
| **Nov-Dec-Jan****Personlige kompetencer****Fokusområde:**Krop & BevægelseKulturelle udtryksformer & værdier | Vores mål for barnets alsidige personlige udvikling dækker over følgende:* Selvfølelse
* Selvtillid
* Integritet
* Fællesskab

Kropsbevidsthed (Det individuelle barn) Hoppe, Løbe, Gå, Kravle, Gribe/kaste, Balancere, Se/hører, Mærker/føler, Dans/rytme, Selvhjulpenhed, KropstegningerKropssprog (Det sociale barn)Kropslig nærhed (massage), Bevægelighed i forskellige rum, Fornemmelse af sig selv og sine omgivelser, Interaktion i mellem barn/barn og barn/voksen, Det nonverbale sprog .Husets kultur/traditionerMad bazar (sommerfest), Musik og dans, Barnets flag på ”gangbilledet”, Barnets flag på deres fødselsdag, Jul, Eid, Påske, Fastelavn, Fødselsdag, hejsning af flag, Morgensamling med sangbøger, Forældrekaffe.Aktiviteter og udflugter Teater, musiklegepladsen, Børnejazz Festival i Kongenhave, Amalienborg, museum, strand Ishøj, botanisk have, Zoo, Frederiksberg Have, Sagnlandet lejre, Rundetårn, biblioteket, Østre anlæg, Statens museum for kunst, Danmarks akvarium, Dyregården i Albertslund, cykelture, togture, Frilandsmuseet og Arken. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Måned og tema** | **Fælles for Juvelen**Den fulde beskrivelse af hvert tema kan ses i Juvelens læreplan | **Team:** |
| **Feb-Marts-April****Sprog****Fokusområde:**Krop & BevægelseKulturelle udtryksformer & værdier | Børn benytter forskellige slags sprog f.eks. verbale, nonverbale og kropssprog. Vi er opmærksomme på de samværsformer, der ligger i kontakt, nærhed, samspil og sprog – f.eks. når barnet skal spise, skiftes eller puttes. Sætter ord på og sprogliggører handlinger. Er opmærksomme på udtryk og signaler og møder barnet med nærvær og respons på de allerførste pludrelyde og videre i det begyndende sprog.Kropsbevidsthed (Det individuelle barn) Hoppe, Løbe, Gå, Kravle, Gribe/kaste, Balancere, Se/hører, Mærker/føler, Dans/rytme, Selvhjulpenhed, KropstegningerKropssprog (Det sociale barn)Kropslig nærhed (massage), Bevægelighed i forskellige rum, Fornemmelse af sig selv og sine omgivelser, Interaktion i mellem barn/barn og barn/voksen, Det nonverbale sprog .Husets kultur/traditionerMad bazar (sommerfest), Musik og dans, Barnets flag på ”gangbilledet”, Barnets flag på deres fødselsdag, Jul, Eid, Påske, Fastelavn, Fødselsdag, hejsning af flag, Morgensamling med sangbøger, Forældrekaffe.Aktiviteter og udflugter Teater, musiklegepladsen, Børnejazz Festival i Kongenhave, Amalienborg, museum, strand Ishøj, botanisk have, Zoo, Frederiksberg Have, Sagnlandet lejre, Rundetårn, biblioteket, Østre anlæg, Statens museum for kunst, Danmarks akvarium, Dyregården i Albertslund, cykelture, togture, Frilandsmuseet og Arken. |  |

Fil: Dokumenter/Personale/Årshjul for Juvelen